वयोगट 10 ते 11

जागतिक दर्जाचे भविष्यवेधी शिक्षण विचार

उन्हाळी सुट्टी
वेध उपक्रम

वेध परिवार

श्री. नंदकुमार (IAS)
वेध प्रेरणास्रोत

नमस्कार,

विद्यार्थी मित्रांनो!

मुलांनो उन्हाळी सुट्टीची आपण आतुरतेने वाट पाहत होतात, त्या उन्हाळी सुट्ट्या आता सुरु आहेत. उन्हाळी सुट्टी खेळणे-बागडणे याची जेवढी संधी देते तेवढीच संधी नवीन बाबी शिकण्यासाठी पान मिळते. आपल्याला मिळालेल्या वेळेचा सदुपयोग करून, शैक्षणिक वर्षात छंद जोपण्यासाठी वेळ मिळाला नाही ती कमतरता भरून काढू. आवडीचे काम करत या वेळी नवनवीन गोष्टी शिकूया.

सुट्टीमध्ये आपले छंद जोपासण्यासोबतच आपल्यातील नवनिर्मितीला वाव मिळावा. सृजन आणि तार्किक क्षमता वाढावी यासाठी वेध परिवाराकडून उन्हाळी सुट्टीतील उपक्रम तयार करण्यात आले आहेत. तुम्हाला आवडतील असे विविध उपक्रम, कृती, प्रात्यक्षिके, छोटी-छोटी गृहकार्ये देण्यात आलेली आहेत. सदर उपक्रमातून तुम्हाला आनंद तर मिळेलच, सोबत शिकणे सुद्धा होईल. उन्हाळी उपक्रम करतांना आवश्यक तेथे घरातील नातेवाईकांची मदत घेत येईल. यानिमित्ताने त्यांचा सहवास आणि स्नेह लाभेल. उन्हाळी सुट्टी उपक्रम पुस्तिका विकसित करणाऱ्या सर्व वेध स्रोत आणि समन्वय साठी श्रीमती. वनिता कोले यांचे अभिनंदन.

सुट्टीमधील या गंमतीशीर आणि आनंददायी अभ्यासासाठी तुम्हाला खूप खूप शुभेच्छा!

श्री. नंदकुमार (IAS)
वेध प्रेरणास्रोत

श्री. निलेश घुगे,
वेध संयोजक

सर्वांना नमस्कार,

सध्याचा काळ हा तंत्रज्ञानाचा आहे. दिवसेंदिवस जग झपाट्याने बदलत आहे. इंटरनेट, कृत्रिम बुद्धिमत्ता, चॅट जीपीटी इ. बाबींच्या मदतीने आपला मानव झपाट्याने प्रगती करत आहे. या बदलत्या जगामध्ये यशस्वी व्हायचे असेल तर आपल्या नियमित पाठ्यक्रमाबरोबरच इतर उपयुक्त कौशल्य सुद्धा आत्मसात करावे लागणार आहेत. म्हणून आपण आपल्यातील निर्मितीचे कौशल्य वृद्धिंगत करून क्रिटिकल थिंकिंग वाढीस लागावी यासाठी दररोज नवीन काहीतरी शिकावे लागणार आहे.

उन्हाळयाच्या सुट्टीत आहे तिथे, हसत-खेळत स्वत: शिकण्याची संधी वेध परिवार निर्माण करत आहे. वेध परिवाराने दिलेला अभ्यास स्वतः आणि आवश्यकता असेल तेव्हा घरातील इतर मंडळीच्या सहकार्याने करता येणार आहे. या मजेदार उपक्रम/कृती करताना आपल्याला छान अनुभव येतील. कृतीतून चिंतनाद्वारे शिकणे म्हणजे आपसूकच उपयोजनाला वाव मिळेल आणि तेव्हा आपण स्वतःच ज्ञानाची रचना करू शकू. कृतीतून मिळालेले हे ज्ञान नक्कीच कायमस्वरूपी उपयुक्त ठरणारे असणार आहे. म्हणून आपण या कृतींचा मनसोक्त आनंद लुटुया.

आपल्या सर्वांना पुढील एक महिनाभर हसत खेळत शिकण्यासाठी खूप खूप हार्दिक शुभेच्छा!

श्री. निलेश घुगे,
वेध संयोजक

प्रस्तावना

“मुलांसोबत सुलभकांनी/शिक्षकांनी आचाराने नव्हे तर विचाराने राहायला हवे...” असं **'वेध'** नेहमीचं म्हणत आलेला आहे. कोरोना कालावधीत जेव्हा सगळीच नित्यकार्ये थांबली होती. त्यावेळी झूम या ऑनलाईन प्लॅटफॉर्मच्या माध्यमातून वेध PLC ने काम सुरू केलं. वेधसोबत जुळलेल्या शिक्षकांनी मग याच पद्धतीने मुलांसोबत काम केलं आणि त्याचे चांगले परिणामही मिळाले. शिक्षक ऑनलाईन च्या माध्यमातून मुलांसोबत सतत आहेत. त्यामुळे शाळा सुटलेली असो, रविवारची सुट्टी असो किंवा मग दिवाळी अन उन्हाळी सुट्टी असो मुलांचं शिकणं थांबलेलं नाहीये आणि थांबणारही नाही.

नुकतीच 2 मे पासून संपूर्ण राज्यात उन्हाळी सुट्टी सुरू झाली. सगळीकडे **'मामाचं गाव'** अन **'समर कॅम्प'** ची लगबग सुरू झाली. मुलांची पालकांना एकच विनंती की, **"अभ्यास सोडून दुसरं काहीही सांगा आम्ही करायला तयार आहोत."** हाच धागा पकडून मग वेध ग्रुपने राज्यातील मुलांसोबत विविध उपक्रमांच्या माध्यमातून कसं काम करता येईल यावर विचारमंथन करून डॉक्युमेंट बनविले. ज्यातून मुलांचं शिकणं तर सुरू राहील पण त्यांना कंटाळाही येणार नाही.

प्रस्तुत डॉक्युमेंट मध्ये आपणांस एकूण वर्गानुसार चार भाग दिसून येतील. ज्यामध्ये प्रवेशित 1 ली ते 12 वी पर्यंतच्या मुलांना वयोगटानुसार उपक्रमांची आखणी केलेली आहे. मुलांसाठी **घरातील अगदी छोट्या कामापासून ते आर्थिक आणि राजकीय** गोष्टींपर्यंत उपक्रमांच्या आधारे आपण मुलांना **'सहज शिक्षण'** देणार आहोत. या उपक्रमांमध्ये मुलांसोबतच त्यांचे शिक्षक, मित्र, पालक, नातेवाईक यांचाही सहभाग असणार आहे. मुलांना अधिकचे काही देता यावे यासाठी आपण विविध क्षेत्रात काम करणारे मान्यवर, यशस्वी मुले यांचेही झूम किंवा युट्युबच्या माध्यमातून **'हितगुज'** सत्र ठेवणार आहोत. आपले काही **'वेधस्रोतही'** ऑनलाईन च्या माध्यमातून आपल्या भेटीला येतील.

चला तर मग मुलांनो **"खेळता-खेळता शिकूया आणि शिकता-शिकता खेळूया..."**

वेध परिवार, महाराष्ट्र

सर्वसाधारण सूचना विद्यार्थी व सुलभक यांच्यासाठी

1) सुलभक याचा अर्थ मुलांचे शिक्षक, पालक, मित्र, शेजारी, नातेवाईक जे कुणी उपक्रम करताना मुलांसोबत असणार आहेत.

2) उपक्रमांची रचना वर्ग लक्षात घेऊन करण्यात आलेली आहे.

3) उपक्रमांचा क्रम जसा आहे तसेच उपक्रम घ्यायला हवेत असे बंधन नाही.

4) दिलेला उपक्रम वैयक्तिक करायचा की पिअरने(शिकण्यास पूरक अशी जोडी) करायचा किंवा ग्रुपने करायचा याचा निर्णय मुलाने घ्यावा पण सुलभकही त्याला नक्कीच निर्णय घेण्यात मदत करू शकतो.

5) उपक्रम घेत असताना तो उपक्रम व त्याखाली दिलेले सर्व मुद्दे यांचे काळजीपूर्वक वाचन करूयात मगच उपक्रम घेऊयात.

6) सुलभकांसाठी उपक्रमात काही विशेष सूचना असतील तर त्याचे काटेकोरपणे पालन करूयात.

7) आपल्या मुलाचा उपक्रमात किती कृतिशील सहभाग आहे त्यानुसार खालच्या किंवा वरच्या वर्गाचे उपक्रम घेण्याचे आपणास पूर्ण स्वातंत्र्य आहे.

8) एखादा उपक्रम समजला नसेल तर त्या गटाची श्रेयनामावली व नंबर दिलेले आहेत आपण संपर्क करू शकता.

9) उपक्रम घेतलेले काही नाविन्यपूर्ण फोटो, आठवणी ग्रुपवर शेअर करूयात. त्यामुळे इतरांना प्रेरणा मिळेल.

10) सर्व उपक्रमांचा आनंद मुलांसोबत आपणही घेऊयात.

आपणांस व आपल्या परिवारास उन्हाळी सुट्टीच्या वेध परिवाराकडून खूप-खूप शुभेच्छा !

उपक्रम क्र. 01

➢ **उपक्रम**	:	तुम्हाला बोलता येतात अशा विविध भाषेमध्ये स्वत:च्या परिचयाचे व्हिडिओ शेअर करूया.
➢ **उद्देश**	:	मुलांची भाषिक क्षमता विकसित होणे . मुलांमध्ये आत्मविश्वास निर्माण होणे .
➢ **साहित्य**	:	मोबाईल.
➢ **सूचना**	:	पालकांच्या मदतीने विविध साहित्य गोळा करणे
➢ **Learning intervention**	:	वैयक्तिक, पिअर, ग्रुप
➢ **6 Cs**	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स
➢ **9 Intelligences**	:	आंतरव्यक्ती, व्यक्तिअंतर्गत बुद्धिमत्ता

उपक्रम क्र. 02

➢ **उपक्रम**	:	घरात आई, आजी, मोठी मंडळी उन्हाळ्यात वाळवण (वाळवण, लोणची, मुरांबे) कसे तयार करतात याचे निरीक्षण करा. कामात मदत करून घरातील धान्य सुरक्षित राहावं यासाठी काय करावे याबाबत कुटुंबियांकडून माहिती मिळवा.
➢ **उद्देश**	:	साठवण्याच्या पध्दती विद्यार्थ्यांना माहिती होणे . आई, आजी यांच्या कामाचा आदर करणे .
➢ **साहित्य**	:	पापड, लोणचे, कुरड्या, इतर पूरक बाबी.
➢ **सूचना**	:	उन्हापासून स्वतःची काळजी घ्यावी.
➢ **Learning intervention**	:	वैयक्तिक, पिअर, ग्रुप
➢ **6 Cs**	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, कंपॅशन .
➢ **9 Intelligences**	:	अवकाशीय, तार्किक, शरिरस्नायू, आंतरव्यक्तिगत.

उपक्रम क्र. 03

➢ उपक्रम	:	गुगल ट्रान्सलेट च्या मदतीने जर्मन, जापनीज तसेच इतर भाषांवर छोटे छोटे वाक्य बनवून व्हिडिओ शेअर करूया.
➢ उद्देश	:	मुलांना इतर भाषा शिकण्यास प्रेरित होणे . मुलांच्या बौद्धिक क्षमणे ला वाव मिळणे .
➢ साहित्य	:	मोबाईल ,कम्प्युटर, लॅपटॉप ,टॅब .
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, कोलॅब्रेशन
➢ 9 Intelligences	:	व्यक्ती अंतर्गत बुद्धिमत्ता, भाषिक बुद्धिमत्ता

उपक्रम क्र. 04

➢ **उपक्रम**	:	तुम्ही ऐकलेल्या गोष्टींचा किंवा पाहिलेल्या गोष्टीचे नाट्यीकरण स्वरूपात व्हिडिओ बनवून ग्रुप वर शेअर करा.
➢ **उद्देश**	:	मुलांची श्रवण क्षमता विकसित होणे . अभिनयाची आवड निर्माण होणे . वक्तृत्व कौशल्य निर्माण होणे .
➢ **साहित्य**	:	टीव्ही ,मोबाईल ,रेडिओ,पुस्तक.
➢ **Learning intervention**	:	वैयक्तिक, पिअर, ग्रुप
➢ **6 Cs**	:	कम्युनिकेशन, क्रिएटिव्हिटी, कॉन्फिडन्स
➢ **9 Intelligences**	:	भाषिक बुद्धिमत्ता, अवकाशीय, बौद्धिक बुद्धिमत्ता

उपक्रम क्र. 05

➢ उपक्रम	:	नृत्यकला, चित्रकला, वादन, गायन, मिमिक्री यातील एक कला वैयक्तिक, गृप किंवा पिअर मधे सादर करून त्याचा व्हिडिओ शेअर करूया.
➢ उद्देश	:	आपले छंद जोपासणे . विविध कलांचा आनंद घेणे
➢ साहित्य	:	कले नुसार आवश्यक साहित्य वापरणे
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक,
➢ 6 Cs	:	क्रिएटिव्ह थिंकिंग, कॉन्फिडन्स
➢ 9 Intelligences	:	कले नुसार बुध्दिमत्तेचा समावेश होईल

उपक्रम क्र. 06

➢ उपक्रम	:	आजकाल शेतकरी 'डायरेक्ट टू होम ' सेवा पुरवत आहेत. त्यासंदर्भात मित्रासोबत एखाद्या शेतकऱ्याची भेट घेऊया.
➢ उद्देश	:	विद्यार्थ्यांना व्यवहार ज्ञान मिळणे . शेती विषयक अधिक माहिती मिळणे .
➢ Learning intervention	:	पिअर, ग्रुप
➢ 6 Cs	:	कंपेशन, कम्युनिकेशन, कोलॅब्रेशन
➢ 9 Intelligences	:	भाषिक बुद्धिमत्ता ,तार्किक बुद्धिमत्ता , आंतरव्यक्ती बुद्धिमत्ता

उपक्रम क्र. 07

➢ उपक्रम	:	अभिवादनाचा बोली भाषा/ मराठी/ इंग्रजी एकच वाक्य वेगवेगळ्या हावभावा सोबत सादर करा व त्याचा व्हिडिओ बनवा. (आनंद, दुःख, राग.. इत्यादी) 1. Good Morning. ..I am happy, I am sad
➢ उद्देश	:	विविध भावभावनांचा परिचय होणे . विविध भावभावना व्यक्त करतांना सादरीकरणाचा आनंद घेणे
➢ Learning intervention	:	पिअर, ग्रुप
➢ 6 Cs	:	क्रिएटीव्ह थिंकिंग, कोलॅब्रेशन कम्युनिकेशन, कंपॅशन
➢ 9 Intelligences	:	भाषिक बुद्धिमत्ता, आंतरव्यक्ती बुद्धिमत्ता

उपक्रम क्र. 08

➢ **उपक्रम**	:	आजी आजोबांकडून जास्तीत जास्त जुन्या म्हणी समजून घेऊया.
➢ **उद्देश**	:	जुन्या म्हणी समजून घेणे . नाणे संबंध जोपासणे .
➢ **Learning intervention**	:	वैयक्तिक, पिअर, ग्रुप
➢ **6 Cs**	:	कॉन्फिडन्स कोलॅबरेशन कम्युनिकेशन, कंपॅशन
➢ **9 Intelligences**	:	भाषाविषयक बुद्धिमत्ता, आंतरव्यक्ति बुद्धिमत्ता

कौशल्ये आणि शिक्षणाची भविष्यातील दिशा
जागतिक दर्जाच्या भविष्यवेधी शिक्षणाकडे

उपक्रम क्र. 09

➢ उपक्रम	:	टॅनग्रॅम तयार करूया.
➢ उद्देश	:	भौमितिक आकारापासून विविध कलाकृती तयार करणे. विविध कलाकृती तयार करण्याचा आनंद घेणे.
➢ साहित्य	:	कागद,कात्री, पेन्सिल स्केल /पट्टी
➢ सूचना	:	धारदार साहित्य मुले वापरणार असल्याने सुलभकांनी मुलांच्या सोबत राहुयात.
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक,पिअर, ग्रुप
➢ 6 Cs	:	कॉन्फिडन्स, क्रिटिकल थिंकिंग, क्रिएटीव्ह थिंकींग
➢ 9 Intelligences	:	तार्किक बुद्धिमत्ता, अवकाशीय बुद्धिमत्ता

उपक्रम क्र. 10

➢ **उपक्रम**	:	प्राण्यांच्या निवाऱ्याचे वर्तमानपत्रातील कात्रणांचा संग्रह करून चिकट वही तयार करूया... मुंगी, माकड, गाय, उंदीर, चिमणी. मासा कोंबडी घोडा वाघ
➢ **उद्देश**	:	प्राण्यांच्या निवाऱ्यांविषयी माहिती घेणे . प्राण्यांबद्दल आपुलकी निर्माण होणे .
➢ **साहित्य**	:	वर्तमानपत्र,जुनी चित्रांची पुस्तके, कात्री, वही,फेविकॉल, स्केच पेन
➢ **सूचना**	:	धारदार साहित्य मुले वापरणार असल्याने सुलभकांनी मुलांच्या सोबत राहुयात.
➢ **Learning intervention**	:	वैयक्तिक, पिअर किंवा गृप
➢ **6 Cs**	:	कॉन्फिडन्स, क्रिएटिव्ह थिंकिंग , कोलॅबरेशन, कम्युनिकेशन, कंपॅशन थिंकिंग
➢ **9 Intelligences**	:	निसर्गविषयक बुद्धिमत्ता ,शरिरस्नायूविषयक बुद्धिमत्ता , आंतरव्यक्ति बुद्धिमत्ता

उपक्रम क्र. 11

➢ उपक्रम	:	विविध प्रदेशातील घरांची माहिती मिळवून एखाद्या घराची प्रतिकृती तयार करूया.
➢ उद्देश	:	मुलांमधील कलात्मकता वाढीस लागणे . निरीक्षण शक्ती व भौगोलिक परिस्थितीचे ज्ञान होणे .
➢ साहित्य	:	पुठ्ठे, कात्री, कापूस, स्केच पेन, कटर, सजावटीच्या वस्तू
➢ सूचना	:	धारदार साहित्य मुले वापरणार असल्याने सुलभकांनी मुलांच्या सोबत राहुयात.
➢ Learning intervention	:	पिअर किंवा गृप.
➢ 6 Cs	:	कॉन्फिडन्स क्रिटिकल थिंकिंग, क्रिएटिव्ह थिंकिंग , कम्युनिकेशन थिंकिंग
➢ 9 Intelligences	:	शरिरस्नायूविषयक बुद्धिमत्ता, निसर्गविषयक बुद्धिमत्ता

उपक्रम क्र. 12

➢ उपक्रम	:	भित्तीपत्रक तयार करणे. भारतातील कोणत्याही एका राज्याच्या प्रेक्षणीयस्थळ, थंड हवेची ठिकाणे, सांस्कृतिक, सामाजिक, राजकीय, आर्थिक बाबी तसेच विविध बाबी समजून घेण्यासाठी भित्तीपत्रक तयार करूया.
➢ उद्देश	:	मुलांच्या शोधवृत्तीस चालना मिळणे . भारतातील राज्यांचा सामाजिक, सांस्कृतिक वारसा जोपासणे .
➢ साहित्य	:	रंगीत कार्डशीट, कात्री, स्केचपेन, पट्टी, फेविकॉल, इतर पूरक व संदर्भसाहीत्य, यु ट्यूब व्हिडीओ.
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक, पिअर, ग्रुप
➢ 6 Cs	:	कॉन्फिडन्स थिंकिंग, क्रिटिकल थिंकिंग, क्रिएटिव्ह थिंकिंग, कोलॅबरेशन, कम्युनिकेशन.
➢ 9 Intelligences	:	भाषाविषयक बुद्धिमत्ता, आंतरव्यक्ति बुद्धिमत्ता निसर्गविषयक, अवकाशीय बुध्दिमत्ता,

उपक्रम क्र. 13

➢ उपक्रम	:	आज दारासमोर तुला आवडणारी रांगोळी काढ व रांगोळी काढताना चा व्हिडिओ स्टेटसला ठेवूया.
➢ उद्देश	:	मुलांच्या कला कौशल्यांना चालना मिळणे . स्वनिर्मितीमुळे मुलांच्या मनामध्ये आत्मविश्वास निर्माण होणे .
➢ साहित्य	:	पांढरी रांगोळी, कलर रांगोळी, पानं फुले इत्यादी.
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक
➢ 6 Cs	:	क्रिएटिव्ह थिंकिंग, कॉन्फिडन्स
➢ 9 Intelligences	:	शरीरस्नायू, व्यक्तिअंतर्गत बुद्धिमत्ता, अवकाशीय बुद्धिमत्ता.

उपक्रम क्र. 14

➢ उपक्रम	:	'माझी डायरी' दिवसभरात तुला आलेला विशेष अनुभव तुझ्या डायरीमध्ये नोंदव.
➢ उद्देश	:	मुलांची निरीक्षण क्षमता विकसित होणे . लेखन कौशल्य विकसित होणे .
➢ साहित्य	:	डायरी, पेन
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक
➢ 6 Cs	:	क्रिटिकल थिंकिंग, क्रिएटिव्हिटी.
➢ 9 Intelligences	:	भाषिक, अवकाशीय बुद्धिमत्ता, व्यक्तिअंतर्गत बुद्धिमत्ता.

उपक्रम क्र. 15

➢ **उपक्रम**	:	चला घेऊया माहिती व्यवसायाची, सभोवतालच्या व्यवसायिकांकडे जाऊन एका व्यवसायिकाची माहिती गोळा करूया व त्याची नोंद करूया.
➢ **उद्देश**	:	मुलांची निरीक्षण क्षमता विकसित होणे . मुलांमध्ये व्यावहारिक ज्ञान वाढीस लागणे . संवाद कौशल्यात वाढ होणे .
➢ **Learning intervention**	:	पिअर, ग्रुप
➢ **6 Cs**	:	कम्युनिकेशन, कोलॅब्रेशन, कंपेशन, कॉन्फिडन्स.
➢ **9 Intelligences**	:	भाषिक बुद्धिमत्ता, आंतरव्यक्ती बुद्धिमत्ता.

उपक्रम 16

➢ उपक्रम	:	आज काय विशेष? -एखाद्या विशेष दिवशी किंवा विशिष्ट प्रसंगी विद्यार्थ्यांनी कुटुंबासह घालवलेला वेळ किंवा केलेले घरगुती काम याविषयी चर्चा करून पुढील कामे करूया. उदा - भाज्या, फळे धूवून फ्रिज मधे ठेवणे, घरातील किराणा सामान डब्यात भरून ठेवणे, बागकाम करणे, फरशी पुसणे, किचनओटा साफ करणे.
➢ उद्देश	:	मुलांना घरकामात आवड निर्माण होणे . शारिरीक क्षमता विकसित होणे .
➢ साहित्य	:	भाज्या, किराणा सामान, फळे, कामानुसार पुरक साहित्य.
➢ सूचना	:	कुठलेही अवघड काम करतांना आवश्यकता असेल तिथे मोठ्यांची मदत घ्यावी.
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक,
➢ 6 Cs	:	क्रिएटिव्हीटी, कम्पेशन, कम्युनिकेशन.
➢ 9 Intelligences	:	शरिरस्नायू विषयक, व्यक्तिअंतर्गत बुद्धिमत्ता, आंतरव्यक्ती बुद्धीमत्ता.

उपक्रम क्र. 17

➢ उपक्रम	:	कागदाशी खेळूया. कागदापासून विविध वस्तू बनवूया. जसे- णे रण , फुले, कागदाचा बुके इत्यादी.
➢ उद्देश	:	मुलांच्या सृजनशीलणे ला चालना मिळणे . घरी असलेल्या रद्दीतून आकर्षक वस्तू तयार करणे .
➢ साहित्य	:	कागद, चिक्की, गोंद, कलर, सजावटीच्या इतर वस्तू , मनी, रंगीत कागदाचे तुकडे.
➢ सूचना	:	कैची किंवा धारदार वस्तूचा वापर करताना घरातील मोठ्या सदस्यांचे सहकार्य घ्यावे.
➢ Learning intervention	:	पिअर व गृप
➢ 6 Cs	:	क्रिएटिव्हिटी, कोलॅब्रेशन, क्रिटिकल थिंकिंग.
➢ 9 Intelligences	:	शरीर स्नायू , आंतर व्यक्ती बुद्धिमत्ता, अवकाशीय बुद्धिमत्ता

उपक्रम क्र. 18

➢ उपक्रम	:	संग्रह करूया …बिया, आईस्क्रीम काड्या, बाटल्यांची झाकणे, रिकामे पेन, पुठ्ठे, बटन, गोट्या यांचा संग्रह तसेच पर्यावरण रक्षणासाठी सीड बॉल तयार करूया.
➢ उद्देश	:	मुलांना या वयातच वृक्षारोपणाची सवय लागणे . किमान 2 वृक्ष मुलांनी जून मध्ये पावसानंतर लावावेत यासाठी पूर्वतयारी घेणे . संग्रही वृत्ती वाढीस लागणे
➢ साहित्य	:	प्लास्टिक डबे, पॉलिथिन किंवा आपल्याकडे उपलब्ध असतील णे साहित्य वापरावे.
➢ सूचना	:	परिसरातील वस्तूचा संग्रह करतांना स्वत:ची काळजी घ्यावी.
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक, पिअर किंवा गृप.
➢ 6 Cs	:	क्रिटिकल, क्रिएटिव्ह, कम्युनिकेशन, कोलॅबरेशन, कंपॅशन.
➢ 9 Intelligences	:	शरिरस्नायू, निसर्गविषयक बुध्दिमत्ता.

उपक्रम क्र. 19

➢ उपक्रम	:	बनवूया मापे, मोजुया वस्तू दूकान दूकान व खेळभांडे हा खेळ खेळूया.
➢ उद्देश	:	मापन संकल्पनेसाठी तराजू व विविध मापे बनविणे . खेळतांना विविध वस्तू मोजण्यासाठी वापर करणे . किराणाच्या बिलाचे निरिक्षण करून खेळतांना बिलाचा वापर करणे
➢ साहित्य	:	नाणी नोटा(नकली), घरातील वस्तु, भांडे, वजनाचे साहित्य, किराणा बिल, कागद,पेन व पुरक साहित्य.
➢ Learning intervention	:	गृप लर्निंग
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, कोलॅबरेशन, क्रिटिकल, क्रिएटिव्ह,
➢ 9 Intelligences	:	भाषिक, तार्किक, आंतरव्यक्ति, व्यक्तिअंतर्गत.

उपक्रम क्र. 20

➤ **उपक्रम**	:	चला शिकूया स्वयंपाक मोठ्यांच्या मदतीने. एखादी पाककृती करूया. उदा…कडधान्य सलाड, फ्रुट सलाड, भाज्यांचे सलाड, केळ्याचे शिकरण, कच्च्या कैरीचे लोणचे, दडपे पोहे.
➤ **उद्देश**	:	स्वयंपाकाविषयी आवड निर्माण होणे . घरकामाची आवड निर्माण होणे
➤ **साहित्य**	:	पाककृतीनुसार आवश्यक णे पुरक साहित्य.
➤ **सूचना**	:	आवश्यक णे थे वस्तू काळजीपूर्वक हाताळाव्या
➤ **Learning intervention**	:	वैयक्तिक, पिअर, ग्रुप
➤ **6 Cs**	:	क्रिएटिव्ह थिंकिंग, कोलॅबरेशन, कॉन्फिडन्स
➤ **9 Intelligences**	:	शरिरस्नायू, भाषिक, आतंरव्यक्तिगत बुध्दिमत्ता.

उपक्रम क्र. 21

➢ **उपक्रम**	:	पाच नविन मित्रांचा परिचय करून गप्पा मारूया. त्यांच्यासोबत सेल्फी घेऊन कोलाज बनवूया.
➢ **उद्देश**	:	इतरांसोबत सलोख्याचे संबंध निर्माण होणे . भाषिक कौशल्य विकसित होणे . जीवन कौशल्य विकसित होणे .
➢ **साहित्य**	:	मोबाईल, फोटो, फेविकॉल, स्केच पेन, सेंच्युरी पेपर .
➢ **Learning intervention**	:	वैयक्तिक,
➢ **6 Cs**	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स,
➢ **9 Intelligences**	:	भाषिक बुध्दिमत्ता, आंतरव्यक्ति व व्यक्तिअंतर्गत.

उपक्रम क्र. 22

➢ **उपक्रम**	:	मोबाईल आणि सोशल मिडिया याचे फायदे व दुष्परिणाम कोणते ? यावर पिअर व गृप मधे गप्पा करूया…तसेच स्क्रीन टाईम कमी होण्यासाठी कोणकोणत्या बाबी करता येतील याची यादी बनवून स्टेट्स ठेऊया
➢ **उद्देश**	:	संवादकौशल्य विकसित होणे . साधकबाधक गप्पा करून निष्कर्षापर्यंत पोहोचणे .
➢ **साहित्य**	:	मोबाईल, कम्पुटर, टि.व्ही.
➢ **सूचना**	:	निष्कर्षापर्यंत पोहचता न आल्यास सुलभकांनी मदत करावी.
➢ **Learning intervention**	:	पिअर, ग्रुप
➢ **6 Cs**	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, कंपॅशन, क्रिएटिव्ह
➢ **9 Intelligences**	:	भाषिक, तार्किक, अवकाशीय.

उपक्रम क्र. 23

➢ **उपक्रम**	:	सरपंच व नगरसेवक यांचे अधिकार, कर्तव्ये, जबाबदाऱ्या तसेच यांच्या कामकाजाविषयी मुलाखतीतून अधिक समजून घेऊया.
➢ **उद्देश**	:	पदाधिकाऱ्यांच्या कार्याविषयी समजून घेणे . ग्रामपंचायत व नगरपालिका यांच्या कामाकाजाविषयी माहिती मिळविणे .
➢ **साहित्य**	:	मुलाखतीसाठी आवश्यक साहित्य वापरावे.
➢ **सूचना**	:	मुलाखती साठी प्रश्नावली तयार करतांना काळजीपूर्वक करावी.
➢ **Learning intervention**	:	वैयक्तिक, पिअर, ग्रुप
➢ **6 Cs**	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, क्रिएटिव्ह.
➢ **9 Intelligences**	:	भाषिक, व्यक्तिअंतर्गत व आंतरव्यक्तिगत.

उपक्रम क्र. 24

➢ उपक्रम	:	गावातील व परिसरातील दिव्यांग व्यक्तिंची अनौपचारिक भेट घेऊन गप्पागोष्टी करूया.
➢ उद्देश	:	दिव्यांग व्यक्तीविषयी भावनिक जवळीक निर्माण होणे . त्यांच्या अडचणी समजून घेणे .
➢ साहित्य	:	
➢ सूचना	:	1)दिव्यांग व्यक्तिशी संवाद साधतांना 2)आपुलकीची भावना जपावी. 3)संवेदनशील बाबी टाळाव्या.
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक व गृप लर्निंग.
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कोलॅबरेशन, कंपॅशन.
➢ 9 Intelligences	:	भाषिक व आंतरव्यक्ति

उपक्रम क्र. 25

➢ उपक्रम	:	गट्टी विज्ञानाची.. युट्युब वर छोट्या छोट्या प्रयोगाचे व्हिडिओ पाहून तसे प्रयोग करून बघूया.
➢ You tube Link :		https://youtu.be/QWl8ABZpINQ?si=GGTwPoEFGaI-xSXr
➢ उद्देश	:	वैज्ञानिक दृष्टिकोन निर्माण करणे. विज्ञानाची गोडी निर्माण होणे .
➢ साहित्य	:	प्रयोगानुसार लागणारे आवश्यक साहित्य.
➢ सूचना	:	प्रयोग करतांना वस्तु काळजीपूर्वक हाताळाव्या.
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक,पिअर, ग्रुप
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, क्रिएटिव्ह, क्रिटिकल.
➢ 9 Intelligences	:	अवकाशीय, भाषिक, तार्किक बुध्दिमत्ता.

उपक्रम क्र. 26

➢ उपक्रम	:	गावात फेरफटका मारताना आलेल्या नवनवीन अनुभवांचे कथन करूया.
➢ उद्देश	:	निरीक्षण क्षमता वाढिस लागणे . अभिव्यक्ती कौशल्य निर्माण होणे .
➢ सूचना	:	गावात फेरफटका मारताना इतरांना त्रास होईल असे वागू नये.
➢ Learning intervention	:	पिअर व गृप लर्निंग
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, कंपॅशन.
➢ 9 Intelligences	:	भाषिक, व्यक्तिअंतर्गत व तार्किक

उपक्रम क्र. 27

➢ उपक्रम	:	मराठी व इंग्रजीतील टंग ट्विस्टरर्स शोधून त्यावर आधारित व्हिडिओ बनवूया आणि त्याची मजा घेऊया. जसे की - १) मराठी टंग ट्विस्टर काकाने काकूला कपाटात कोंडले ; कारण, काकाच्या कपाटातले कामाचे कागद कात्रीने कराकरा कापून काढले. 2) इंग्लिश टंग ट्विस्टर Black background, brown background.
➢ उद्देश	:	बौद्धिक क्षमता वाढिस लागणे . मराठी व इंग्रजी भाषेचा विकास होणे .
➢ साहित्य	:	मोबाईल
➢ सूचना	:	मोबाईलचा आवश्यक णे वढाच वापर करावा
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक, पिअर व गृप
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, कोलॅबरेशन.
➢ 9 Intelligences	:	भाषिक, तार्किक, व्यक्तिअंतर्गत, आतंरव्यक्तिगत.

उपक्रम क्र. 28

➢ उपक्रम	:	आजीबाईंच्या बटव्यातील औषधींची ओळख करून घेऊया.
➢ उद्देश	:	आजीबाईंचा बटव्याचे फायदे समजून घेणे . औषधी वनस्पती व पदार्थ यांची ओळख होणे .
➢ साहित्य	:	बटव्यातील औषधी वनस्पती तुळस, अडुळसा, गवती चहा, कडुलिंब, हळद,सब्जा इत्यादी.
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक, पिअर
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, कोलॅबरेशन थिंकिंग.
➢ 9 Intelligences	:	अवकाशीय, भाषिक व तार्किक बुध्दिमत्ता.

उपक्रम क्र. 29

➢ उपक्रम	:	तुझ्या मनी बँक मधील पैसे मोज व तुझ्या मित्रमैत्रिणींसोबत चर्चा करून गरजू व्यक्तिंना काही मदत करता येईल का? यावर गृपमधे गप्पा करूया.
➢ उद्देश	:	संख्याज्ञानात वाढ होणे . इतरांना मदत करण्याची सहकार्यवृत्ती वाढीस लागणे . बचतीची सवय लागणे .
➢ साहित्य	:	मनी बँक.
➢ सूचना	:	वस्तू खरेदी करताना आवश्यक णे थे मोठ्यांची मदत घ्यावी
➢ Learning intervention	:	**वैयक्तिक, ग्रुप**
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कंपॅशन, क्रिटिकल, कोलॅबरेशन.
➢ 9 Intelligences	:	तार्किक, भाषिक बुध्दिमत्ता

उपक्रम क्र. 30

➢ उपक्रम	:	विविध आकारांचे रंगेबीरंगी पतंग गृपमधे तयार करूया.
➢ उद्देश	:	मुलांमधील सुप्त गुणांचा विकास होणे . नवनिर्मितीचा आनंद घेणे . सृजनशीलता विकसित होणे .
➢ साहित्य	:	रंगीत कागद, गोंद, सुत, काड्या.
➢ सूचना	:	पतंग उडवितांना काळजी घ्यावी.
➢ Learning intervention	:	पिअर व गृप लर्निंग.
➢ 6 Cs	:	क्रिएटिव्हीटी, कोलॅबरेशन
➢ 9 Intelligences	:	अवकाशीय, शरिरस्नायू बुध्दिमत्ता.

उपक्रम क्र. 31

➢ उपक्रम	:	पाणी फाऊंडेशन चे तुझ्या गावातील किंवा परिसरातील झालेल्या कामाविषयी गृपमधे आढावा घेऊन चर्चा करूया.
➢ उद्देश	:	पाण्याच्या बचतीचे महत्त्व समजुन घेणे . पाण्याची काटकसरीची सवय लागणे . पाणी बचतीसाठी उपाययोजनांबाबत माहिती होणे .
➢ Learning intervention	:	पिअर, ग्रुप
➢ 6 Cs	:	क्रिटिकल, कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स.
➢ 9 Intelligences	:	भाषिक बुध्दिमत्ता, निसर्गविषयक बुध्दिमत्ता.

उपक्रम क्र. 32

➢ उपक्रम	:	बुध्दीबळ, लुडो, सापशिडी, कॅरम हे खेळ गृपमधे स्वतः तयार करून खेळाचा आनंद घेऊया.
➢ उद्देश	:	सृजनशीलणे ला वाव मिळणे . स्वनिर्मितीचा आनंद घेणे .
➢ साहित्य	:	कार्डशीट, कात्री, स्केच पेन असे पूरक साहित्य.
➢ सूचना	:	धारदार वस्तू हाताळतांना विशेष काळजी घ्यावी.
➢ Learning intervention	:	गृप लर्निंग
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, क्रिएटिव्ह, क्रिटिकल
➢ 9 Intelligences	:	अवकाशीय बुध्दिमत्ता.

उपक्रम क्र. 33

➢ उपक्रम	:	मोठ्यांसोबत सुट्टीत एका किल्ल्याला किंवा प्राणी संग्रहालयाला भेट देऊन ती माहिती व्हिडिओ करून शेअर करूया.
➢ उद्देश	:	ऐतिहासिक वास्तूचे जतन करण्याची सवय लागणे . प्राणी संग्रहालयातील प्राण्यांविषयी माहिती घेणे .
➢ साहित्य	:	मोबाईल, पूरक बाबी
➢ सूचना	:	किल्ल्याला भेट देत असताना णे थील सूचनांचे पालन करूयात व स्वत:ची काळजी घेऊयात
➢ Learning intervention	:	पिअर व गृप.
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, कंपॅशन, क्रिटिकल.
➢ 9 Intelligences	:	अवकाशीय, निसर्गविषयक, तार्किक, भाषिक बुध्दिमत्ता.

उपक्रम क्र. 34

➢ **उपक्रम**	:	तुझ्या कल्पनेतून एखादे अनिमेशन कॅरेक्टर तयार कर. ज्याला तू स्वतः तयार केलेले आहे. णे कसा दिसेल? णे कसा बोलेल? कसा वागेल? याविषयी चित्र काढून णे मित्रांसोबत शेअर करूया.
➢ **You tube Link :**	:	https://youtu.be/B8irM3CqRUA?si=7g0CfiHEiX6Uhnl
➢ **उद्देश**	:	नवनिर्मितीचा आनंद घेणे . स्वनिर्मिती करण्याचे कौशल्य विकसित होणे .
➢ **साहित्य**	:	मोबाईल व इतर पूरक साहित्य.
➢ **Learning intervention**	:	वैयक्तिक व पिअर
➢ **6 Cs**	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, क्रिएटिव्ह, क्रिटिकल थिंकिंग.
➢ **9 Intelligences**	:	अवकाशीय, तार्किक बुध्दिमत्ता.

उपक्रम क्र. 35

➢ उपक्रम	:	फॅनी गेम चे गृपमधे आयोजन करूया
➢ You tube Link	:	https://youtu.be/zQAgIZXAp5k?feature=shared
➢ उद्देश	:	विविध फनी गेम्सचा मित्रांसोबत आनंद घेणे . खेळासोबत मैत्रीचे नाणे जोपासणे .
➢ साहित्य	:	खेळानुसार आवश्यक णे साहित्य.
➢ सूचना	:	खेळ खेळतांना आवश्यक णे थे काळजी घ्यावी.
➢ Learning intervention	:	पिअर व गृप.
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, क्रिएटिव्ह, क्रिटिकल.
➢ 9 Intelligences	:	शरिरस्नायू, तार्किक बुध्दिमत्ता

उपक्रम क्र. 36

➤ **उपक्रम**	:	माझे आनंदी कुटुंब... माय हॅप्पी फॅमिली आपल्या कुटुंबातील सर्व सदस्यांची ओळख/परिचय त्या प्रत्येकातील विशेष बाब/गुड क्वालिटी सांगून अगदी स्वतः सह सर्वांची ओळख करून देणे.
➤ **उद्देश**	:	मुलांमधील सकारात्मक दृष्टीकोन वाढीस लागणे. तसेच गुणग्राहकताही वाढीस लागणे . स्वतःबद्दल व घरच्यांबद्दल आदरभावना वाढीस लागणे .
➤ **साहित्य**	:	स्वतः सह कुटुंबियांचा फोटो
➤ **Learning intervention**	:	वैयक्तिक
➤ **6 Cs**	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, क्रिटीकल थिंकिंग
➤ **9 Intelligences**	:	स्वज्ञानात्मक, भाषाविषयक, आंतरव्यक्ती.

उपक्रम क्र. 37

➢ उपक्रम	:	आपल्या गावातील व परिसरातील एका घरगुती उद्योग किंवा व्यवसाय करणाऱ्या महिलांशी गप्पा करून त्यांच्या कामाची माहिती मिळवूया.
➢ उद्देश	:	महिलांचा आदर करणे . विविध उद्योगाची माहिती घेणे
➢ साहित्य	:	वहि व पेन
➢ सूचना	:	कामाच्या वेळेत व्यत्यय न आणता गप्पा मारणे.
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, कोलॅबरेशन.
➢ 9 Intelligences	:	भाषिक, आंतरव्यक्ती.

उपक्रम क्र. 38

➢ **उपक्रम**	:	जुन्या काळातील पितळेची व तांब्याची भांडी तसेच कालबाह्य नाण्यांचे प्रदर्शन ज्यांच्याकडे उपलब्ध असेल त्यांनी करून व्हिडिओ तयार करूया.
➢ **उद्देश**	:	जुन्या काळातील भाड्यांची माहिती घेणे . भाड्यांचा उपयोग माहिती करून घेणे .
➢ **साहित्य**	:	पितळ व ताब्यांची भांडी, जुन्या काळातील नाणी.
➢ **Learning intervention**	:	पिअर व गृप.
➢ **6 Cs**	:	क्रिएटिव्हीटी, कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, कोलॅबरेशन.
➢ **9 Intelligences**	:	भाषिक, आतंरव्यक्तिगत बुध्दिमत्ता.

२१ व्या शतकातील कौशल्ये आणि शिक्षणातून विद्यार्थ्यांतील दिशा ... एक भारताचे जागतिक दर्जाच्या भविष्यवेधी शिक्षणाकडे

उपक्रम क्र. 39

➢ उपक्रम	:	आजूबाजूच्या परिसरातील प्लॅस्टिक बॉटल जमा करून रोपे तयार करूया.
➢ उद्देश	:	घरच्या घरी छोटीसी रोपवाटिका तयार करणे . विशेष प्रसंगी रोप भेट म्हणून देणे .
➢ साहित्य	:	तुमच्याकडे उपलब्ध असलेल्या बिया आणि पुरक साहित्य.
➢ सूचना	:	आवश्यक णे थे मोठ्यांची मदत घ्यावी
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक व पिअर.
➢ 6 Cs	:	क्रिएटिव्हीटी, कोलॅबरेशन, कान्फिडन्स, कंपॅशन.
➢ 9 Intelligences	:	निसर्गविषयक, व्यक्तिअंतर्गत.

उपक्रम क्र. 40

➢ उपक्रम	:	आपल्या परिसरातील स्वातंत्र्यसैनिक किंवा जवान यांची भेट घेऊन त्यांची एखादी शौर्यकथा ऐकूया.
➢ उद्देश	:	देशसेवा करणाऱ्या विर थोर व्यक्तिविषयी आपुलकी निर्माण होणे . राष्ट्रभक्ती हे मुल्य आत्मसात करणे .
➢ साहित्य	:	वही व पेन
➢ Learning intervention	:	पिअर व गृप.
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, कोलॅबरेशन व कंपॅशन.
➢ 9 Intelligences	:	भाषिक, व्यक्तिअंतर्गत व आंतरव्यक्ति.

उपक्रम क्र. 41

➢ उपक्रम	:	आपल्या घरातील सर्व भांडी एकमेकांशी बोलू लागली तर, कल्पनाविस्तार करून व्हिडिओ करून शेअर करूया.
➢ उद्देश	:	कल्पनाविस्तार करण्याचे कौशल्य निर्माण होणे . सादरीकरणाचा आनंद घेणे .
➢ साहित्य	:	मोबाईल.
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, क्रिटिकल थिंकिंग.
➢ 9 Intelligences	:	भाषिक, व्यक्तिअंतर्गत.

उपक्रम क्र. 42

➢ उपक्रम	:	नारळाच्या विविध भागाचे निरिक्षण करून त्या प्रत्येक भागापासून तयार होणाऱ्या उपयोगी वस्तू बनवूया. नारळाच्या झाडाचे उपयोग सांगूया.
➢ उद्देश	:	नारळाच्या झाडाच्या विविध भागाविषयी माहिती घेणे . टाकाऊ पासून टिकाऊ वस्तू तयार करणे .
➢ साहित्य	:	नारळाची करवंटी, रंग, दोरा, ब्रश, सजावटीच्या वस्तू आवश्यकणे नुसार साहित्य.
➢ सूचना	:	कोणतीही धारदार वस्तू हाताळतांना विशेष काळजी घ्यावी.
➢ Learning intervention	:	पिअर, ग्रुप
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन, कॉन्फिडन्स, क्रिएटिव्हीटी, क्रिटिकल.
➢ 9 Intelligences	:	भाषिक निसर्गविषयक, व्यक्तिअंतर्गत.

उपक्रम क्र. 43

➢ उपक्रम	:	घरी असलेल्या रद्दी कागदाचा भिजवून लगदा बनवून नवनवीन खेळणी वस्तू बनवूया व त्याला रंगरंगोटी करूया.
➢ उद्देश	:	रद्दी कागदापासून नवनवीन वस्तू तयार करणे . नवनिर्मितीचा आनंद घेणे . प्रदूषण नियंत्रणासाठी रिसायकल चे महत्व समजून घेणे .
➢ साहित्य	:	रद्दी कागद, पाणी, रंग, ब्रश.
➢ सूचना	:	वस्तू तयार करतांना काळजीपूर्वक काम करावे.
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक
➢ 6 Cs	:	कोलॅबरेशन, क्रिएटिव्हीटी, कम्युनिकेशन.
➢ 9 Intelligences	:	निसर्गविषयक, व्यक्तिअंतर्गत, अवकाशीय.

उपक्रम क्र. 44

➢ उपक्रम	:	आजचा पूर्ण एक दिवस फक्त तुमचा अस समजून आज तुम्हाला जी आवडेल ती गोष्ट करूया , ती गोष्ट करण्याविषयीचे आपले मत आई बाबासोबत शेअर करूया .
➢ उद्देश	:	स्वत: आवडीनिवडी विषयी स्पष्टता येणे . स्वत:च्या आवडी निवडी जोपासणे
➢ साहित्य	:	आवश्यकणे नुसार साहित्य.
➢ सूचना	:	कोणणे ही काम करताना काळजीपूर्वक करावे.
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक
➢ 6 Cs	:	कम्युनिकेशन क्रिएटिव्ह थिंकिंग. कान्फिडन्स,
➢ 9 Intelligences	:	भाषिक , व्यक्ती अंतर्गत अवकाशीय

उपक्रम क्र. 45

➢ उपक्रम	:	आता उन्हाळी सुट्टीनंतर पुन्हा शाळा सुरू होणार त्यासाठी स्वतःची संपूर्ण तयारी स्वतःच करूया. जसे- युनिफॉर्म, बॅग, पुस्तकांना कव्हर लावणे, वह्यांवर नावे लिहिणे इत्यादी.
➢ उद्देश	:	स्वावलंबन हा गुण रुजवण्यास मदत होणे . स्वावलंबनाची सवय लागणे .
➢ साहित्य	:	आवश्यकणे नुसार साहित्य.
➢ सूचना	:	कव्हर लावताना कात्रीचा काळजीपूर्वक वापर करावा.
➢ Learning intervention	:	वैयक्तिक
➢ 6 Cs	:	कान्फिडन्स, क्रिएटिव्ह थिंकिंग.
➢ 9 Intelligences	:	अवकाशीय, शरिरस्नायूविषयक.

श्रेयनामावली

1	वनिता नामदेव कोले	सोलापूर
2	अंजली विजयराव कडू	जि. प. शाळा झापल, ता. धारणी, जि. अमरावती
3	नेहा जयंत गोखरे	जि. प. शाळा सिंधिवाढोना, ता .झरी जामणी जि. यवतमाळ
4	वसुंधरा मारोतीराव सुक्ते	जि. प. शाळा पिंपळगाव पांढरी, जि. छत्रपती संभाजीनगर
5	शुभांगी दत्तराव मुसळे	जि. प. शाळा सावखेड भोई, ता. देऊळगाव, जि. बुलडाणा
6	अनिता मगन चव्हाण	कै.गुरुदयलसिंग राठोड माध्यमिक आश्रम शाळा गराडा, कन्नड, जि. छत्रपती संभाजीनगर
7	मनिषा नेहुल कोरडे	जि. प. शाळा घोटसई, ता. कल्याण, जि. ठाणे
8	सुषमा रमेश भामरे	जि. प. शाळा उंभरे, ता.साक्री, जि. धुळे
9	अलका रतीराम फुलझेले	जि. प. शाळा थुटानबोरी, ता. भिवापूर, जि. नागपूर
10	श्री शंकर रामलुजी केमेकर	जि. प. शाळा अहेरअल्ली, ता-झारी जामणी जि. यवतमाळ
11	श्री ललित उदापुरे	वेध परिवार
12	श्री राहुल गुरड	वेध परिवार

वेध पब्लिकेशन ची पुस्तके

स्वागतमूल्य रुपये 160/- फक्त

Spoken English वेधकृती

आजच्या जमान्यात इंग्रजी बोलणं खूपच प्रतिष्ठेचा मानलं जात आहे, त्यातच घरातील लहान मुले प्रभावीपणे इंग्रजीतून संवाद साधू लागले, तर पालक व शिक्षकांच्या आनंदाला अभिमानाचे चार चाँद लागलेच म्हणून समजू. म्हणूनच 'स्पोकन इंग्लिश वेधकृती' हे पुस्तक वेध पब्लिकेशन ने प्रकाशित केले आहे. घरच्या घरी सोप्या पद्धतीने इंग्रजी भाषा बोलण्यासाठी मदत करणारे, मुलांमध्ये असणाऱ्या बहुविध बुद्धिमत्तांना कामाला लावत इंग्रजी संभाषणास मदत करणारे, कोणत्याही वयोगटातील व्यक्तीला स्वयंप्रेरणेतून इंग्रजी शिकण्यास मदत करणारे, शिक्षक, पालक, विद्यार्थी ... आपल्या प्रत्येकाच्या संग्रही असावे असे पुस्तक आजच खरेदी करूया.

शिक्षण क्षेत्रातील सर्वांनीच म्हणजे शिक्षक, पालक, शिक्षणतज्ञ, शिक्षण प्रेमी..... आपण सर्वांनी आवर्जून वाचावे असे पुस्तक 'ग्लिम्पसेस ऑफ लर्निंग'.

स्वागत मूल्ये रुपये 190/- फक्त

मुलांच्या शिकण्याच्या प्रक्रियेतील साद-प्रतिसादांचे उत्कृष्ट चित्रण असलेले, भविष्यवेधी शिक्षणाच्या पायऱ्या वर्गात कशा कार्यान्वित कराव्यात यासाठी मदत करणारे, मेहनत अर्धी, परिणाम दुप्पट आणि आनंद तिप्पट याचा खरोखर प्रत्यय देणारे पुस्तक एकदा वाचायलाच हवे......

वेध पब्लिकेशन

तर्फे प्रकाशित

दोन्हीही पुस्तके भारतात कोठेही मोफत घरपोच

फक्त 350 रुपयात मिळवा

संपर्क - 9890018388

आपणसुद्धा आजच खरेदी करा

"आम्ही पुस्तके घेतली, आपणसुद्धा आजच मागणी करा."

वेध पब्लिकेशन वाचक अभिप्राय

आजच संपर्क करा- 9890018388

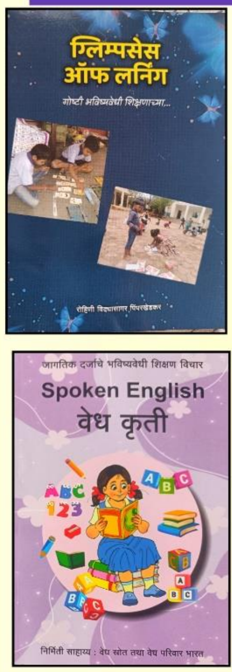
वाचक अभिप्राय - वेध पब्लिकेशन

“ केवळ मी शिकवतो म्हणून मुलांना येते, हा विचार बाजूला करून मुलांना काय आवडते, ह्या गोष्टी हेरून व्यवहारातील छोट्या छोट्या गोष्टींमधून मुलांचे शिकणे कसे होते, यांची खूप सारी उदाहरणे यापुस्तकामध्ये वाचायला मिळाली. यामध्ये हे पटवून दिले आहे की केवळ पुस्तकातले शिकवणे म्हणजेच शिक्षण नाही तर मुलांना आवडणाऱ्या गोष्टी व दैनंदिन घरगुती प्रसंगातून मुलांचे किती शिकणे होत असते हे या दोन्हीही पुस्तकांमधून शिकायला मिळाले. प्रत्येक घटक मुलांना सहज समजेल अशा पद्धतीने हाताळला आहे. जर प्रत्येक शिक्षकांनी अशाच प्रकारचं वातावरण आपल्या वर्गात निर्माण केलं तर प्रत्येक मुलांमध्ये 21 व्या शतकातील कौशल्ये मुलांमध्ये रुजतीलच, असा विश्वास वाटतो. ”

नितीन टाक
वेध जिल्हा संयोजक,
अमरावती

संपर्क
वेध पब्लिकेशन
9890018388

वेध पब्लिकेशन पुस्तकांबाबत वाचकांचा अभिप्राय



श्री. सुपडा काशिराम माठे
सरस्वती प्राथमिक
आश्रम शाळा पिंपळगांव काळे

“ आपण पाठ्यक्रम शिकवणे म्हणजेच मुलांचे शिकणे नाही, तर मुलांच्या आवडीनुसार छोट्या छोट्या कृती करून घेणे, मुलांचे भावविश्व ओळखून त्यांच्याकडून करून घेतलेल्या अगदी छोट्या छोट्या गोष्टी आणि त्यांना खेळाची जोड देणे अशा कृतींची मालिका म्हणजे ग्लिम्पंसेप ऑफ लर्निंग या पुस्तकातील संवाद होय.
मुलांचे शिकणे अगदी सहज व्हावे याकरिता प्रत्येक शिक्षकाने हे पुस्तक वाचायला हवे.
धन्यवाद वेध पब्लिकेशन! ”

मोफत घरपोच मागणीसाठी संपर्क

वेध पब्लिकेशन मो. 9890018388

“ वेध पब्लिकेशनचे Spoken English वेध कृती हे पुस्तक शिक्षक, विद्यार्थी, पालक आणि ज्यांना ज्यांना इंग्रजी बोलण्याची गरज आहे, आवड आहे अशा सर्वांसाठी हे पुस्तक मैलाचा दगड ठरणार आहे. आजपर्यंत बाजारात आलेल्या अशा पुस्तकांची संख्या खूप मोठी आहे. परंतु ग्राऊंड रुटला शिकणाऱ्याच्या काय अडचणी असतात, ते कोणालाच माहित नसतात. या वेधकृती बनवताना शिकणारी मुले, पालक, शिक्षक यांच्या भावविश्वाचा विचार केला आहे. त्यांच्या उपलब्धतेचा विचार केला आहे. त्यामुळे यांना काय हवंय ते डोळ्यांसमोर ठेवून त्या कृती बनवल्या आहेत. म्हणून मला वाटते, हे पुस्तक आम्हा सर्वांसाठी खूपच उपयुक्त आहे. एवढ्या कृती जरी केल्या तरी माणूस इंग्रजी बोलू शकतो. असा मला विश्वास वाटतो. धन्यवाद वेध पब्लिकेशन! ”

श्री.अशोक निकाळजे
जि.प. प्रा. शा. अगर नांदुर
ता. गेवराई, जि. बीड

Price 190/-

मोफत घरपोच मागणीसाठी संपर्क

वेध पब्लिकेशन

मो. 9890018388

वाचक अभिप्राय - वेध पब्लिकेशन

“ नमस्कार, नुकतेच मी वेध पब्लिकेशन चे ग्लिम्पसेस ऑफ लर्निंग हे पुस्तक वाचले. यात शिक्षकांचे मुलांसोबतचे प्रेमळ आणि मुक्त नाते दिसून आले. पारंपारिकतेकडून भविष्यवेधी शिक्षण पद्धतीकडे जाताना २१ व्या शतकातही मुलांना कसं जपावं, त्यांना शिकते कसे करावं हे खूपच प्रभावी वाटले. मूल समजून घेतानाची प्रेरणा, मुलांकडूनच मुलांना शिकते करण्याची युक्ती, उपलब्ध परिस्थिती, क्लृप्ती, मुले शिकण्याची तिप्पट गती, दैनंदिन जीवनातून शैक्षणिक अनुभवांद्वारे आपण कसे समृद्ध होत जाऊ, याविषयीचे छोटे छोटे पण भन्नाट उपयोगी असे किस्से वाचताना खरंच मी प्रत्यक्ष त्या वर्गात, वातावरणात रममाण होऊन गेले. या पुस्तकातील किस्से वाचताना एक वेगळ्याच प्रकारची मोहिनी मनाला भुलवून जाते. शेवटी पुस्तकात एक वाक्य आहे, इच्छा माझी पुरी झाली.... वेध पब्लिकेशन नी अशाच प्रकारे अनेक पुस्तके लिहून आम्हा शिक्षक, वाचकांच्या इच्छा नेहमीच पुऱ्या 😊 कराव्यात ही अपेक्षा! धन्यवाद वेध! 🙏 ”

Free Home Delivery

संपर्क
वेध पब्लिकेशन
9890018388

शिल्पा अशोकराव तवर
ता. वसमत, जि. हिंगोली